

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету

Изобразительное искусство
3 класс

Начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение КИМ Тест проводится с целью определения уровня подготовки по изобразительному искусству обучающихся 3 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 4 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

Содержание и структура теста разработана на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3. Характеристика работы.

Тест состоит из трех частей. Все вопросы и задания разделены на два уровня сложности: уровень А – базовый, уровень В – повышенной сложности и часть С- творческое задание.

Часть А: 6 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных (ВО);

Часть В: 4 задания с кратким ответом (КО);

Часть С: творческое задание (ТЗ)

Время выполнения 45 минут.

4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся

№ задания	Контролируемые умения	Тип задания	Максимальный балл
A1	Эмоционально-эстетическое восприятие произведений художественного изображения	ВО	1
A2	Представления о символике народного орнамента декоративно-прикладного искусства	ВО	1
A3	Эстетические представления и умения художественного изображения	ВО	1
A4	Эстетические представления и умения художественного изображения	ВО	1
A5	Эстетические представления и умения художественного изображения	ВО	1

А6	Эстетические представления и умения художественного изображения	ВО	1
В1	Эстетические представления и умения художественного изображения	КО	2
В2	Эмоционально-эстетическое восприятие произведений декоративно-прикладного искусства	КО	2
В3	Эстетические представления и умения художественного изображения	КО	2
В4	Эмоционально-эстетическое восприятие произведений декоративно-прикладного искусства	КО	2
С	Опыт художественно-творческой деятельности	ТЗ	8

5.Критерии оценивания.

Для заданий типа **А** максимальный балл за выполнение равен 1.

Для заданий типа **В** максимальный балл за выполнение равен 2.

За неполный правильный ответ – 1 балл, за неправильный или отсутствие ответа – 0 баллов.

Для полного ответа в вопросе В1 достаточно назвать два крупных музея России

Для полного ответа в вопросе В4 достаточно назвать три народных промысла

Для заданий типа **С** максимальный балл за выполнение равен 8.

За неудачную композицию рисунка снимается 1балл;

За непроработанный детально рисунок снимаются 2 балла.

«5» - получают обучающиеся, справившиеся с работой в объеме 80-100 %;

«4» - получают обучающиеся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;

«3» - получают обучающиеся, справившиеся с работой в объеме 40-50 % ;

«2» - получают обучающиеся, справившиеся с работой в объеме менее 40%

Демонстрационный материал

3 класс

Часть А

1.Какой музей находится в Москве?

а) Лувр б) Третьяковская галерея в) Эрмитаж г) Русский музей

2.Как называется художественная сине-кобальтовая роспись по белому фарфору?

а) Гжель б) Палех в) Дымковская г) Филимоновская

3.Как называется картина с изображением предметов быта?

а) гравюра б) пейзаж в) натюрморт г) портрет

4.Как называют художников, изображающих природу?

а) график б) пейзажист в) анималист г) портретист

5.Какие цвета называются основными?

а) красный, желтый, зеленый б) красный, желтый, синий в) красный, белый, черный

6.При смешивании каких красок получается зелёный цвет?

а) желтой и красной б) желтой и синей в) красной и синей

Часть В

1. Назовите знакомые вам приёмы работы кистью:

2. Назовите элементы русского народного костюма (женского и мужского):

3. Где зародилось искусство складывания из бумаги и как оно называется?

4. Какие русские народные промыслы изготовления глиняной народной игрушки вам знакомы?

Часть С

Создайте эскиз поздравительной открытки маме на день рождения.

Ключи

Тип задания А

Номер задания	1	2	3	4	5	6
Ответ	б	а	в	б	б	б

Тип задания В

Номер задания	В1	В2	В4	В5
Ответ	Пятно, линия, мазки	Рубаха, сарафан, кокошник, пояс (кушак), лапти	В Японии; оригами	Дымковская, Филимоновская